

VENTSPILS 3.VIDUSSKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2013.-2018.GADAM

Pamatjoma	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> Kvalitatīva skolas īstenoto izglītības programmu mācību satura apguves nodrošināšana atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem un valsts izglītības attīstības pamatnostādņem visiem izglītojamiem, atbilstoši viņu spējām un vajadzībām. Pāreja uz mācību priekšmeta zināšanu attīstības akcentu maiņu uz to apmācības tehnoloģiju kvalitatīvu un kvantitatīvu atlasī, strukturēšanu un sistematizāciju. Skolēnu personības pašizpaušmes un pašrealizēšanās nodrošināšana 				
	<ul style="list-style-type: none"> Attīstīt priekšmeta speciālās prasmes, starppersoniskās un lietīšķās saskarsmes iemaņas, problēmu analīzes un lēmuma pieņemšanas prasmes 	<ul style="list-style-type: none"> Sagatavot dzīvei izglītotu, veselu, konkurētspējīgu, tolerantu absolventu – savas valsts patriotu, bagātu ar sociālo optimismu 	<ul style="list-style-type: none"> Mācību programmas “Datorika” aprobācija 1. un 2. klasēs 	<ul style="list-style-type: none"> Mācību programmas “Datorika” aprobācija 1. un 2. klasēs, 4. kl. Audzināšanas programmas izvērtēšana un aktualizēšanā 	<ul style="list-style-type: none"> Skolas mūsdienīgās izglītības, sporta, drošības un estētiskās vides racionāla izmantošana skolēnu intelektuālās, emocionālās, garīgās, sociālās un fiziskās veselības uzlabošanai. Mācību programmas “Datorika” aprobācija 1., 2., 3. un 4. kl. Audzināšanas programmas izvērtēšana un aktualizēšana
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> Skolēnu mācīšanās un sadarbības prasmju pilnveidošana Skolēnu izaugsmes dinamika uzskaites un analīzes aktualizēšana un pilnveidošana. Skolēnu un skolotāju kritiskās domāšanas attīstīšana bilingvālās apmācības ietvaros. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Racionālas sadarbības organizēšana, pareizi nosakot konkrētus mācību stundas mērķus, nodrošinot patstāvīgu AS, kā arī radot panākumu situāciju katram skolēnam. Motivējošas vides radīšana skolēna prāta spēju izpaušmei jebkurā darbības jomā. 	<ul style="list-style-type: none"> Paaugstināt metodisko un IT līdzekļu izmantošanas efektivitāti mācību stundās, nodrošināt skolotāju un skolēnu nepārtrauktu pieeju mācību resursiem 	<ul style="list-style-type: none"> Jēgpilna mācību procesa organizācija skolēnam, akcentējot SR un AS precīzu definēšanu. 	<ul style="list-style-type: none"> Mērķtiecīga mācīšanas un mācīšanās kompetenču veicināšana lasītprasmes, datorprasmju, kritiskās domāšanas attīstībai. Universālas domāšanas darbības attīstīšana mācību laikā 	<ul style="list-style-type: none"> Skolēnu un skolotāju kritiskās domāšanas attīstīšana bilingvālās apmācības ietvaros. Skolēnu pamatkompetenču un domāšanas līmeņa attīstīšana, izmantojot produktīvu sadarbību.
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> Pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu kvalitatīva realizēšana. Mācību procesa individualizācija, balstoties uz kontroles rezultātiem, skolēna mācību darbības paškontroli. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Motivēt skolēnus uz augstiem mācību sasniegumu rezultātiem, izmantojot vērtējumu kā motivējošo instrumentu 	<ul style="list-style-type: none"> Veicināt skolēnu atbildīgu rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru. 	<ul style="list-style-type: none"> Skolēnu mācību sasniegumu izaugsme ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos 	<ul style="list-style-type: none"> Caurviju kompetenču attīstība visos mācību priekšmetos 	<ul style="list-style-type: none"> Skolēnu personības īpašību kopumu pilnveidošana veiksmīgai mūžizglītībai, Latvijas patriotu audzināšana.
Atbalsts skolēniem	<ul style="list-style-type: none"> Koordinēt skolas, skolēnu un vecāku kopīgu darbu skolēnu psiholoģiski pedagoģiskā atbalsta sistēmas izveidē, pašregulācijas iemaņu attīstībā. Paplašināt demokrātiskās pārvaldes formas, aktivizējot skolēnu pašpārvaldi. 	<ul style="list-style-type: none"> Sekmēt skolēnu nacionālās identitātes un patriotisma nostiprināšanu, radot skolēniem iespēju līdzdarboties tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un savas skolas, novada, pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> Apstākļu radīšana katram skolēnam atbilstoši viņa spējām un vajadzībām mācību sasniegumu, talantu un karjeras izaugsmei, pilsoniskās un sociālās apziņas attīstībai, izpratnei par drošību dažādās vidēs. 	<ul style="list-style-type: none"> Pāreja uz produktīvu orientācijas sistēmu kā mācību procesā, tā diagnostikas, kontroles, vērtēšanas sistēmā. 	<ul style="list-style-type: none"> Skolēnu mācību sekmju kvalitātes, mācību motivācijas un efektivitātes paaugstināšana, izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas un metodes.

Skolas vide	<ul style="list-style-type: none"> • Augsta skolas prestiža veidošana, nodrošinot labvēlīgu, darboties rosinošu, sadarbību veicinošu, drošu emocionālo un fizisko vidi. • Skolas tēla veidošana un popularizēšana, publikāciju sistēmas pilnveidošana. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt labvēlīgu, uz skolēna sasniegumiem orientētu vidi, izmantojot skolas resursus, kā arī starptautisko sadarbību, piedaloties projektos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību motivācijas veidošana jaunajos sociāli ekonomiskajos apstākļos ar mērķi saglabāt skolēnu veselību 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas tēla veidošana un popularizēšana, publikāciju sistēmas pilnveidošana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas izglītības un kultūras vides pilnveidošana, lai attīstītu izglītojamos un paaugstinātu pedagogu personīgās efektivitātes, profesionālās atbildības un apmierinātības līmeni. • Aktīva skolēnu iesaistīšana audzināšanas darba programmas realizēšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājuma nodrošināšana sadarbībā ar Jaunrades namu, Digitālo centru, muzeju, bibliotēku.
Resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Mūsdienīgu mācību un audzināšanas procesu nodrošināšana, kvalitatīvi realizējot pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas. • Nepārtraukta skolotāju izglītība, valsts valodas prasmju pilnveide, IK, KD un SMART tehnoloģiju izmantošana. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Racionāla telpu, iekārtu un resursu nodrošināšana un izmantošana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt skolotāju IKT kompetenču attīstību un mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu skolas ikdienas dzīvē. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidi. • Pilnveidot skolas mājaslapu, savlaicīgi ievieojot aktuālu informāciju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot sistēmu aktualitāšu laicīgai nonākšanai līdz mērķauditorijai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veselību saudzējošas vides uzturēšana • Turpināt sistematizēt skolotāju veidoto materiālu krājumu skolas iekšējā tīklā
Iestādes darba organizācija	<ul style="list-style-type: none"> • Audzināšanas programmas sagatavošana un realizēšana Latvijai - 100. Skolai – 60! 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Skolotāju iesaistīšana skolas izglītojoši audzinošās darbības kontroles un analīzes procesā. • Skolas administrācijas mērķtiecīgs darbs profesionālo kompetenču pilnveidošanā. • Kvalitatīva starptautiskās sadarbības organizēšana skolotāju kompetenču paaugstināšanas procesā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāt mērķi pārmaiņām KD tehnoloģiju izmantošanas perspektīvā un izmērāmus attīstības rezultātus • Vadības kapacitātes paaugstināšana, izmantojot menedžmenta zināšanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas vadības darba optimizācija, organizējot mērķtiecīgu skolas darba plānošanu un pārraudzību, veicinot katra skolas kolektīva locekļa atbildību un izaugsmi. • Pilnveidot vadības plānošanas procesa kvalitāti un lēmumu izpildi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas metodiskās, mācību, radošās, veselību saudzējošās vides racionāla izmantošana mērķtiecīgai skolēnu personības attīstīšanai. • Skolotāju iesaistīšana apmācībā par radošas, efektīvas, uz skolēniem orientētas mācību stundas veidošanu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāt redzējumu pārējai uz divpļūsmu mācību procesa organizēšanu, licencējot jaunu izglītības programmu ar latviešu valodas apmācību.